

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Engenharia de Produção - São Carlos
INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS São Carlos	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	76.5		76.47	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	94.08		90.89	
PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTES	94.59		87.75	
PROGRAMAS ACADÊMICOS	37.13		43.31	
TRABALHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO	33.84		34.44	
CONDIÇÕES DIDÁTICO/PEDAGÓGICAS	77.66		78.37	
FERRAMENTAS DE ACESSO A SERVIÇOS ON-LINE	98.09		96.06	
INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS FRENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO	96.8		97.04	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	56.79		58.9	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	42.47		44.29	
<ul style="list-style-type: none"> • ESTRUTURA CURRICULAR 	28.06		28.58	
<ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	55.92		59.3	
ASPECTOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE	60.86		57.81	
<ul style="list-style-type: none"> • CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DA UNIVERSIDADE 	44.66		51.02	
<ul style="list-style-type: none"> • INFRAESTRUTURA DA UNIVERSIDADE 	34.68		26.54	
<ul style="list-style-type: none"> • FACILIDADE DE USO DOS MEIOS DE ACESSO 	94		90.72	

Fonte: CPA 2018.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

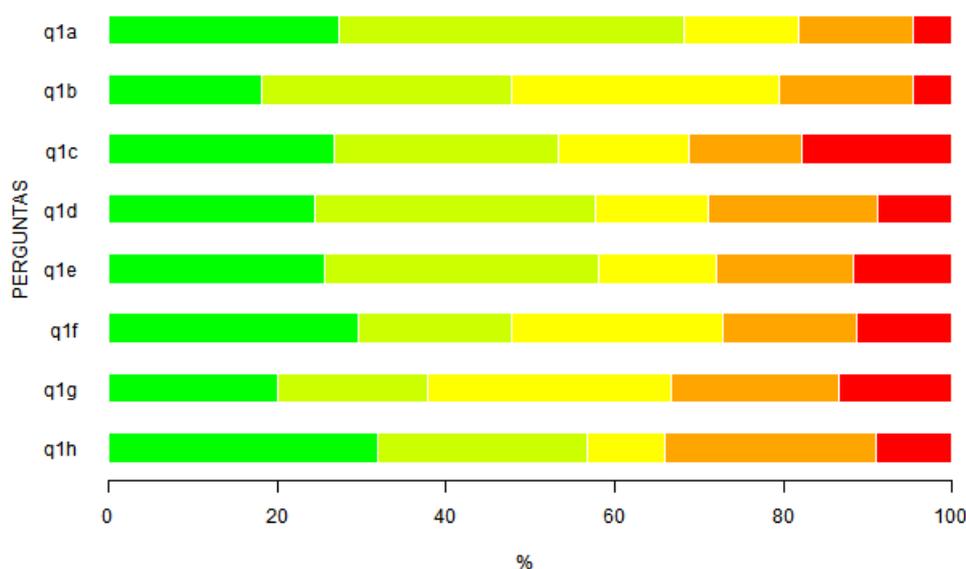
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos de Graduação. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas cursadas, até o momento, para a sua formação em cada um dos aspectos relacionados a seguir. Você deve avaliar, de forma geral, cada aspecto, utilizando a escala indicada e assinalando apenas uma opção de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprender de forma autônoma e contínua	12	27.3	18	40.9	6	13.6	6	13.6	2	4.5	2	44	1
B - Produzir e divulgar novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos	8	18.2	13	29.5	14	31.8	7	15.9	2	4.5	3	44	1
C - Empreender formas diversificadas de atuação profissional	12	26.7	12	26.7	7	15.6	6	13.3	8	17.8	2	45	0
D - Atuar inter/multi/transdisciplinarmente	11	24.4	15	33.3	6	13.3	9	20	4	8.9	2	45	0
E - Comprometer-se com a preservação da biodiversidade no ambiente natural e construído, com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida	11	25.6	14	32.6	6	14	7	16.3	5	11.6	2	43	2
F - Gerenciar processos participativos de organização pública e/ou privada e/ou incluir-se neles	13	29.5	8	18.2	11	25	7	15.9	5	11.4	3	44	1
G - Pautar-se na ética e na solidariedade, enquanto ser humano, cidadão e profissional	9	20	8	17.8	13	28.9	9	20	6	13.3	3	45	0
H - Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente	14	31.8	11	25	4	9.1	11	25	4	9.1	2	44	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

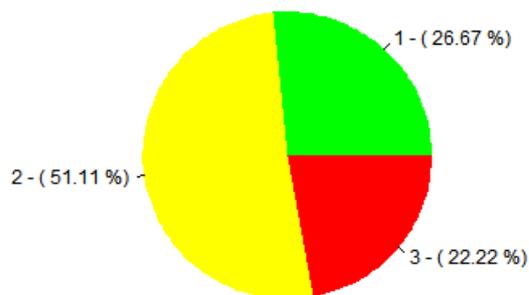
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada Curso de Graduação da UFSCar explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Assinale com X a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu Curso.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	12	26.7	23	51.1	10	22.2	2	45

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

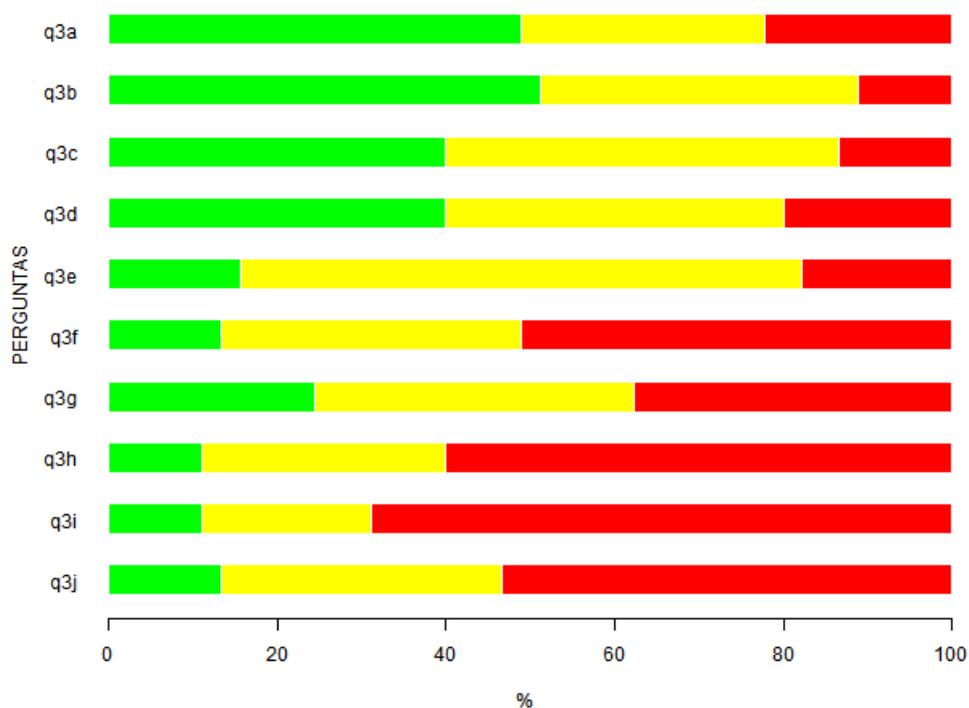
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu Curso de Graduação é um documento concebido coletivamente pelos docentes envolvidos com ele e aprovado pelos órgãos colegiados da UFSCar. Ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto Pedagógico. Analise se, até o momento de sua formação, o seu Curso de Graduação está funcionando como uma unidade, avaliando em cada uma das alternativas a seguir a existência de integração. Você deve avaliar esta integração utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada uma das alternativas de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas						N
	1		2		3		
	n	%	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	22	48.9	13	28.9	10	22.2	45
B - Interação de conteúdos entre disciplinas diversas	23	51.1	17	37.8	5	11.1	45
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas	18	40	21	46.7	6	13.3	45
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas	18	40	18	40	9	20	45
E - Articulação entre teoria e prática	7	15.6	30	66.7	8	17.8	45
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas e estudos envolvendo mais de uma disciplina	6	13.3	16	35.6	23	51.1	45
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso	11	24.4	17	37.8	17	37.8	45
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo	5	11.1	13	28.9	27	60	45
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano	5	11.1	9	20	31	68.9	45
J - Tratamento dos temas curriculares direitos humanos, questões étnico-raciais, sustentabilidade, entre outros, por mais de uma disciplina/atividade	6	13.3	15	33.3	24	53.3	45

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; 3 - Parcialmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

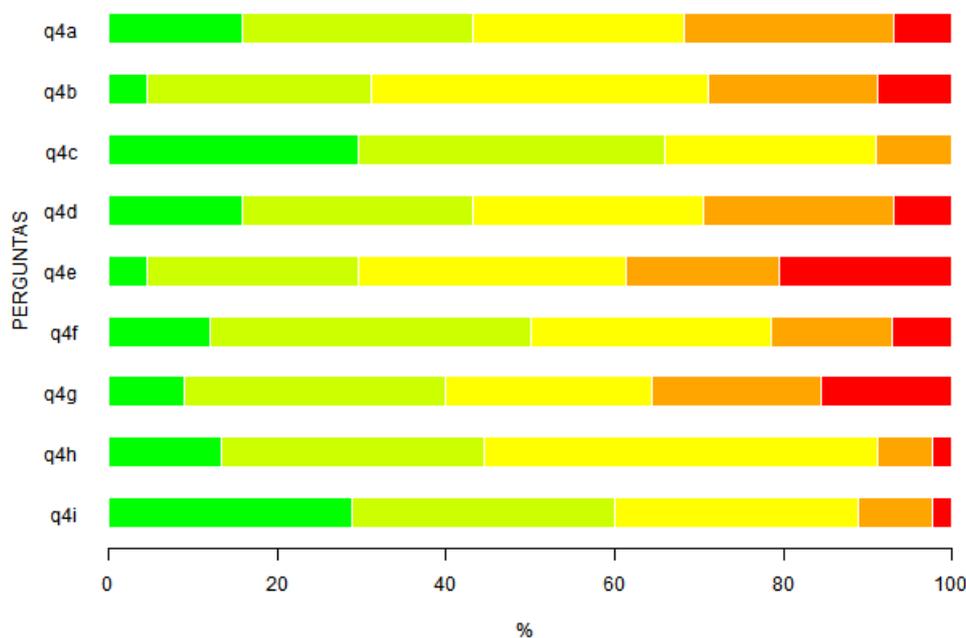
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas não foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	7	15.9	12	27.3	11	25	11	25	3	6.8	3	44	1
B - As oportunidades de desenvolver a capacidade de questionar foram diversificadas	2	4.4	12	26.7	18	40	9	20	4	8.9	3	45	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	13	29.5	16	36.4	11	25	4	9.1	0	0	2	44	1
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas	7	15.9	12	27.3	12	27.3	10	22.7	3	6.8	3	44	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionadas à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	2	4.5	11	25	14	31.8	8	18.2	9	20.5	3	44	1
F - Os aspectos éticos transcorreram as temáticas tratadas	5	11.9	16	38.1	12	28.6	6	14.3	3	7.1	2.5	42	3
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	4	8.9	14	31.1	11	24.4	9	20	7	15.6	3	45	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	6	13.3	14	31.1	21	46.7	3	6.7	1	2.2	3	45	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	13	28.9	14	31.1	13	28.9	4	8.9	1	2.2	2	45	0

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

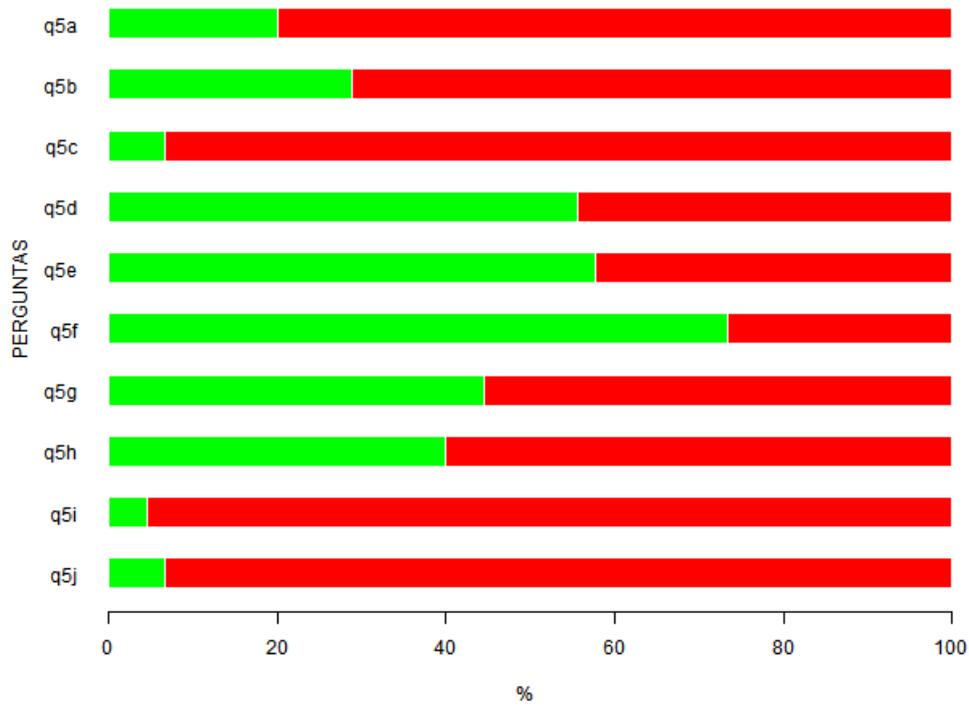
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e se a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale as atividades, enumeradas a seguir, das quais você participou, até o momento, em seu Curso.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio Não obrigatório	9	20	36	80	45
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	13	28.9	32	71.1	45
C - Monitoria e tutoria em disciplinas	3	6.7	42	93.3	45
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) e atividades de extensão	25	55.6	20	44.4	45
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	26	57.8	19	42.2	45
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	33	73.3	12	26.7	45
G - Atividades culturais	20	44.4	25	55.6	45
H - Atividades esportivas	18	40	27	60	45
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	2	4.4	43	95.6	45
J - Disciplinas cursadas em outras instituições e revalidadas na UFSCar	3	6.7	42	93.3	45

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

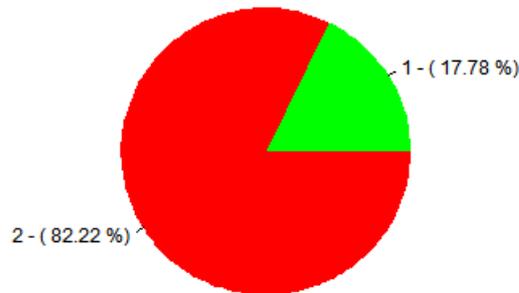
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
8	17.8	37	82.2	45

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

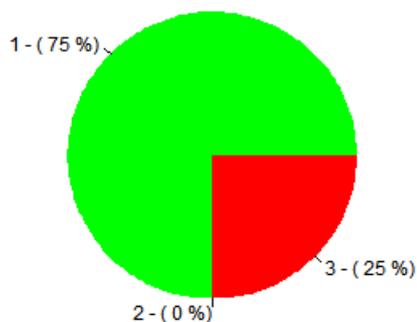
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Se você já fez estágio supervisionado, indique a natureza do estágio realizado

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
6	75	0	0	2	25	1	8

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Estágio obrigatório profissionalizante; 2 - Estágio de formação para a docência; 3 - Estágio não obrigatório; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Estágio obrigatório profissionalizante ■ - Estágio de formação para a docência; ■ - Estágio não obrigatório

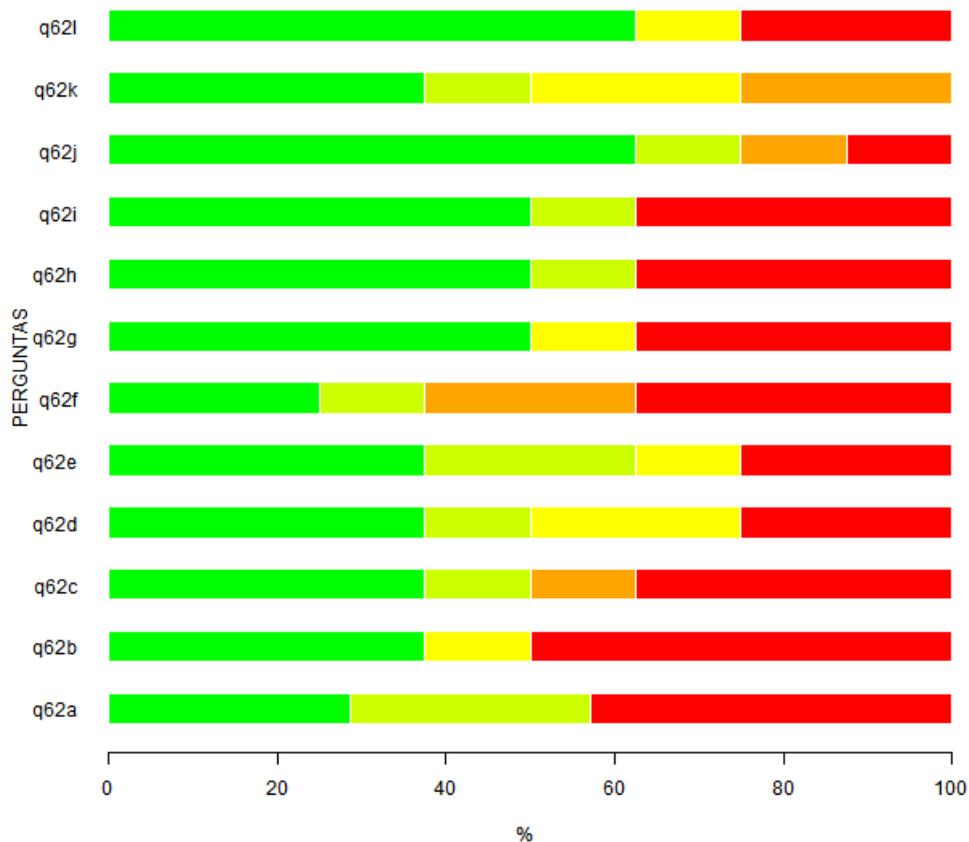
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 6.2 - Em caso positiva a questão 6, avalie os aspectos e/ou as condições a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	5	62.5	0	0	1	12.5	0	0	2	25	1	8	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	3	37.5	1	12.5	2	25	2	25	0	0	2.5	8	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	5	62.5	1	12.5	0	0	1	12.5	1	12.5	1	8	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	4	50	1	12.5	0	0	0	0	3	37.5	1.5	8	0
E - Desenvolvimento das capacidades crítica, reflexiva e criativa diante de situações-problema vivenciadas na prática profissional	4	50	1	12.5	0	0	0	0	3	37.5	1.5	8	0
F - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	4	50	0	0	1	12.5	0	0	3	37.5	2	8	0
G - Articulação da teoria com a prática do estágio	2	25	1	12.5	0	0	2	25	3	37.5	4	8	0
H - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	3	37.5	2	25	1	12.5	0	0	2	25	2	8	0
I - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular	3	37.5	1	12.5	2	25	0	0	2	25	2.5	8	0
J - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado	3	37.5	1	12.5	0	0	1	12.5	3	37.5	3	8	0
K - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	3	37.5	0	0	1	12.5	0	0	4	50	4	8	0
L - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	2	28.6	2	28.6	0	0	0	0	3	42.9	2	7	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

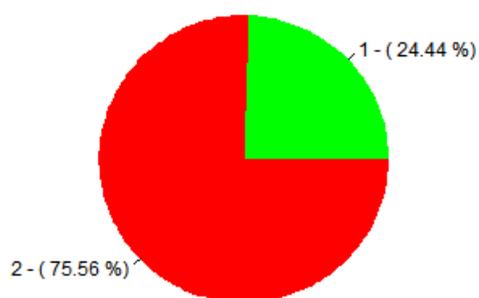
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
11	24.4	34	75.6	45

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

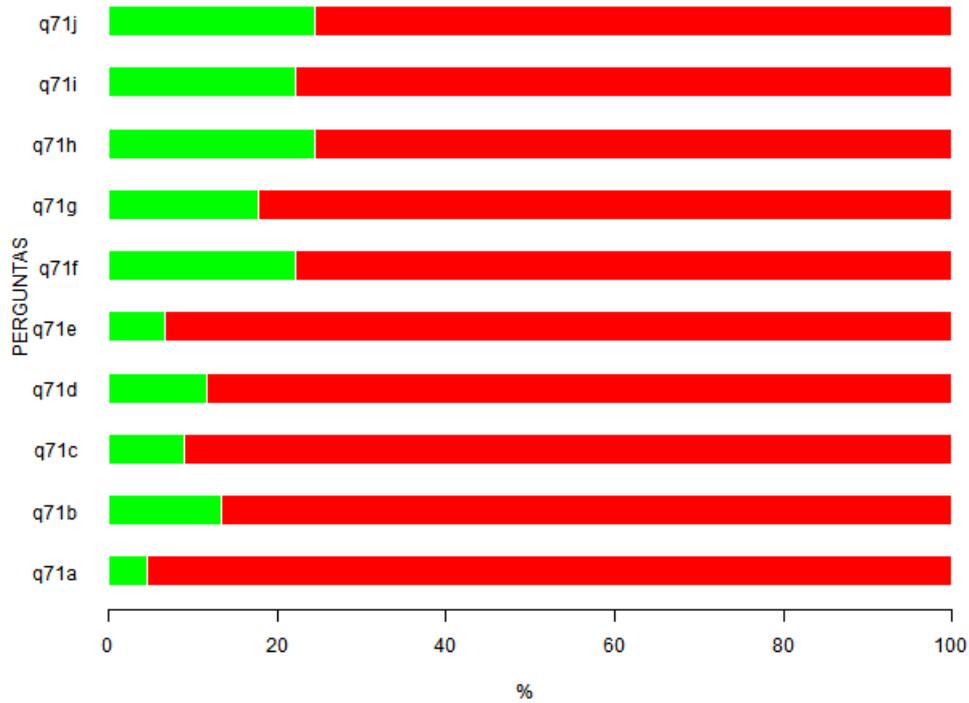
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.1 - Em caso positiva a questão 7, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	11	24.4	34	75.6	45
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	10	22.2	35	77.8	45
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	11	24.4	34	75.6	45
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses	8	17.8	37	82.2	45
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	10	22.2	35	77.8	45
F - Submissão da pesquisa ao comitê de ética	3	6.7	42	93.3	45
G - Condução da coleta de dados	5	11.1	38	84.4	45
H - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	4	8.9	41	91.1	45
I - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	6	13.3	39	86.7	45
J - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	2	4.4	43	95.6	45

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

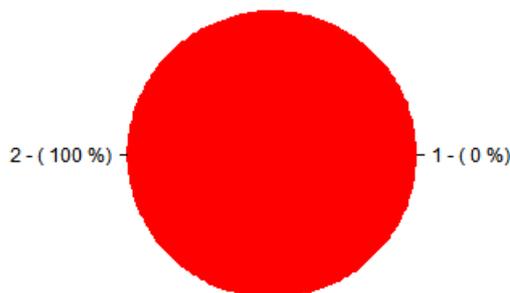
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 7.2 - Em caso positiva a questão 7, você apresentou em congressos os resultados parcial ou total do trabalho realizado?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
0	0	11	100	11

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

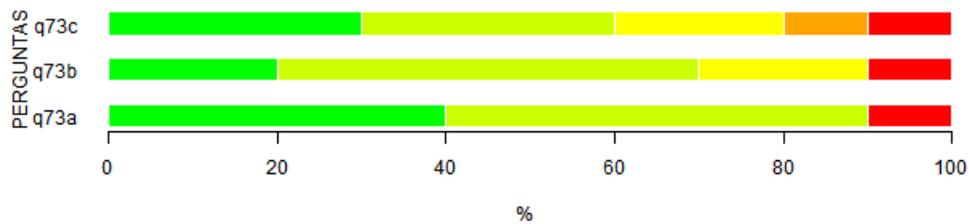
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 7.3 - Em caso positivo, avalie os aspectos a seguir enumerados. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto apresentado do Trabalho de Conclusão do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	3	30	3	30	2	20	1	10	1	10	2	10	1
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	2	20	5	50	2	20	0	0	1	10	2	10	1
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	4	40	5	50	0	0	0	0	1	10	2	10	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento no curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma das opções em cada aspecto enumerado a seguir, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	25	55.6	15	33.3	4	8.9	1	2.2	0	0	1	45
B - Relacionamento com os discentes	6	13.3	13	28.9	16	35.6	8	17.8	2	4.4	3	45
C - Procedimentos metodológicos empregados	5	11.1	10	22.2	19	42.2	8	17.8	3	6.7	3	45
D - Assiduidade e pontualidade.	13	28.9	22	48.9	7	15.6	2	4.4	1	2.2	2	45
E - Sistema de avaliação, adequado ao Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UFSCar, é previamente divulgado aos discentes	12	26.7	15	33.3	9	20	5	11.1	4	8.9	2	45
F - Atendimento extraclasse	13	28.9	19	42.2	10	22.2	2	4.4	1	2.2	2	45

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

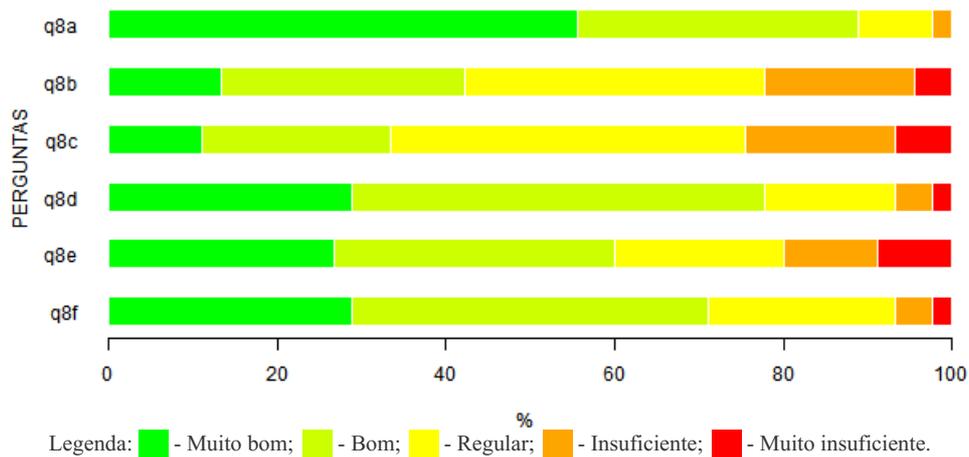


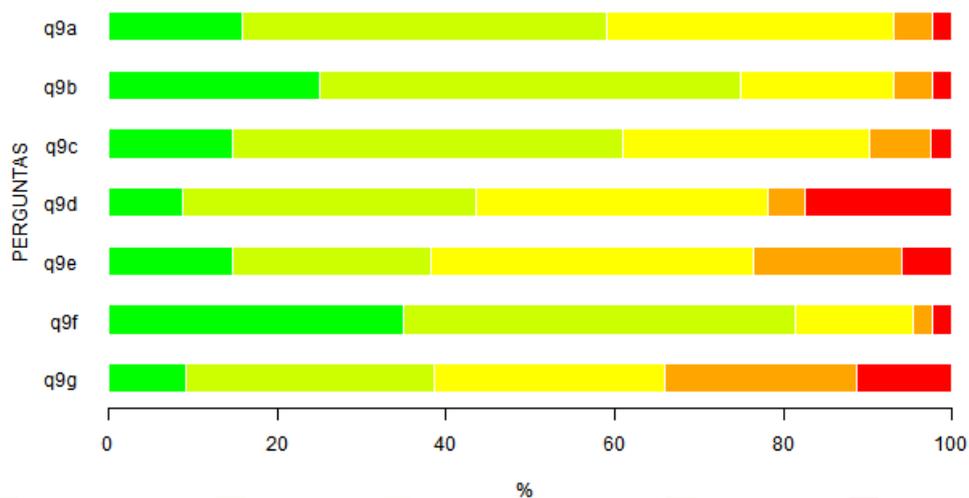
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada um dos aspectos relacionados ao trabalho da Coordenação do Curso de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	7	15.9	19	43.2	15	34.1	2	4.5	1	2.3	2	44	1
B - Funcionamento do curso	11	25	22	50	8	18.2	2	4.5	1	2.3	2	44	1
C - Orientações aos discentes	6	14.6	19	46.3	12	29.3	3	7.3	1	2.4	2	41	4
D - Funcionamento do Conselho de Curso e das reuniões periódicas	2	8.7	8	34.8	8	34.8	1	4.3	4	17.4	3	23	22
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os discentes	5	14.7	8	23.5	13	38.2	6	17.6	2	5.9	3	34	11
F - Qualidade do atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	15	34.9	20	46.5	6	14	1	2.3	1	2.3	2	43	2
G - Horário de atendimento da Secretaria de Coordenação de Curso	4	9.1	13	29.5	12	27.3	10	22.7	5	11.4	3	44	1

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Tabela 15: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada aspecto relacionado às condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	7	15.6	11	24.4	13	28.9	7	15.6	7	15.6	3	45	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	10	23.3	20	46.5	9	20.9	3	7	1	2.3	2	43	2
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	18	41.9	22	51.2	1	2.3	2	4.7	0	0	2	43	2
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	10	22.7	22	50	6	13.6	6	13.6	0	0	2	44	1
E - Quantidade de livros da área de saber no acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	14	31.1	17	37.8	9	20	4	8.9	1	2.2	2	45	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários na(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	27	60	13	28.9	2	4.4	3	6.7	0	0	1	45	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s) do Sistema Integrado de Bibliotecas da UFSCar	27	60	16	35.6	1	2.2	1	2.2	0	0	1	45	0
H - Recursos computacionais oferecidos aos discentes pela Universidade	10	22.7	12	27.3	4	9.1	11	25	7	15.9	2.5	44	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos discentes do seu curso em sua unidade (Departamento)	23	52.3	12	27.3	6	13.6	3	6.8	0	0	1	44	1
J - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos discentes na utilização dos recursos computacionais oferecidos pela Universidade	9	23.7	13	34.2	10	26.3	4	10.5	2	5.3	2	38	7
K - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	6	14.3	13	31	12	28.6	9	21.4	2	4.8	3	42	3
L - Qualidade do atendimento na Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	8	25	11	34.4	8	25	3	9.4	2	6.2	2	32	13
M - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA) ou no Departamento de Ensino de Graduação (DeEG)	3	10.7	7	25	9	32.1	5	17.9	4	14.3	3	28	17
N - Qualidade do atendimento no(s) restaurante(s) universitário(s)	19	44.2	13	30.2	6	14	3	7	2	4.7	2	43	2
O - Horário de funcionamento do(s) restaurante(s) universitário(s)	19	44.2	15	34.9	6	14	2	4.7	1	2.3	2	43	2
P - Qualidade da alimentação servida no(s) restaurante(s) universitário(s)	6	14	14	32.6	11	25.6	5	11.6	7	16.3	3	43	2
Q - Qualidade do atendimento nas unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	5	22.7	10	45.5	5	22.7	2	9.1	0	0	2	22	23
R - Horário de funcionamento das unidades de assistência estudantil (ligadas à Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) ou ao Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE))	3	15.8	8	42.1	6	31.6	2	10.5	0	0	2	19	26
S - Serviço de transporte interno (ônibus circular) na Universidade	0	0	3	10	1	3.3	1	3.3	25	83.3	5	30	15

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

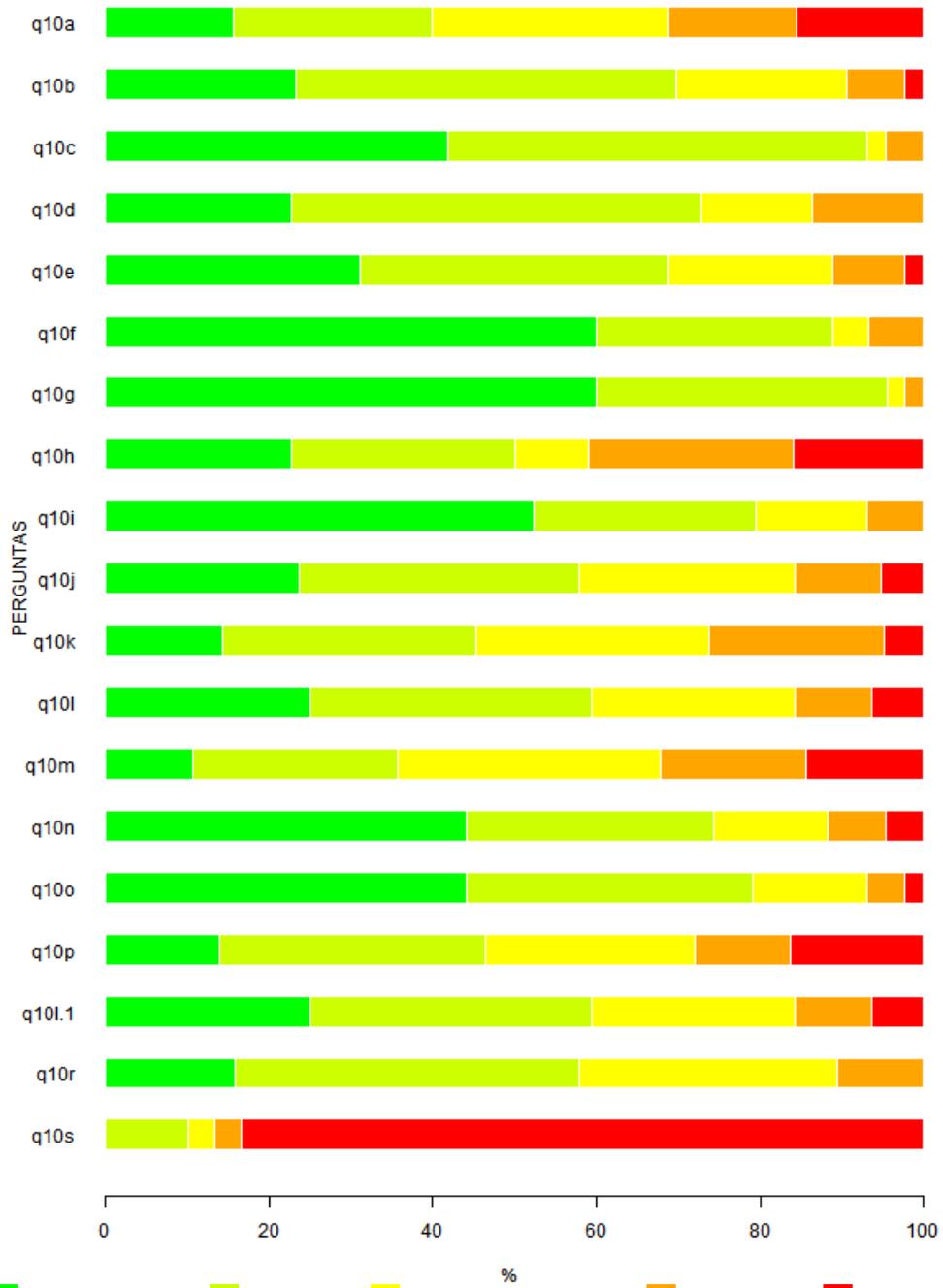


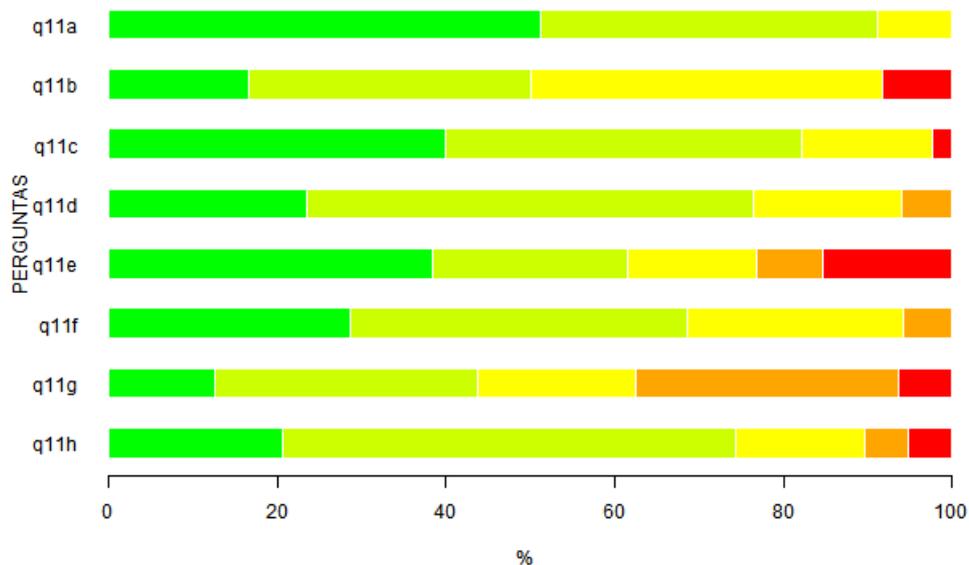
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 11 - Como você considera a facilidade de uso dos meios de acesso aos sistemas de rede, registros e arquivos na obtenção de informações acadêmicas? Você deve avaliar a facilidade de uso utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada meio de acesso relacionado, de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - SIGA	23	51.1	18	40	4	8.9	0	0	0	0	1	45	0
B - ProExWeb	2	16.7	4	33.3	5	41.7	0	0	1	8.3	2.5	12	33
C - Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/UFSCar	18	40	19	42.2	7	15.6	0	0	1	2.2	2	45	0
D - Solicitação de Serviços / SIn / HelpDesk - Informática	4	23.5	9	52.9	3	17.6	1	5.9	0	0	2	17	28
E - Webmail UFSCar	5	38.5	3	23.1	2	15.4	1	7.7	2	15.4	2	13	32
F - Serviços e acesso às Bibliotecas da UFSCar	10	28.6	14	40	9	25.7	2	5.7	0	0	2	35	10
G - Iniciação Científica	2	12.5	5	31.2	3	18.8	5	31.2	1	6.2	3	16	29
H - Carteirinhas	8	20.5	21	53.8	6	15.4	2	5.1	2	5.1	2	39	6

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

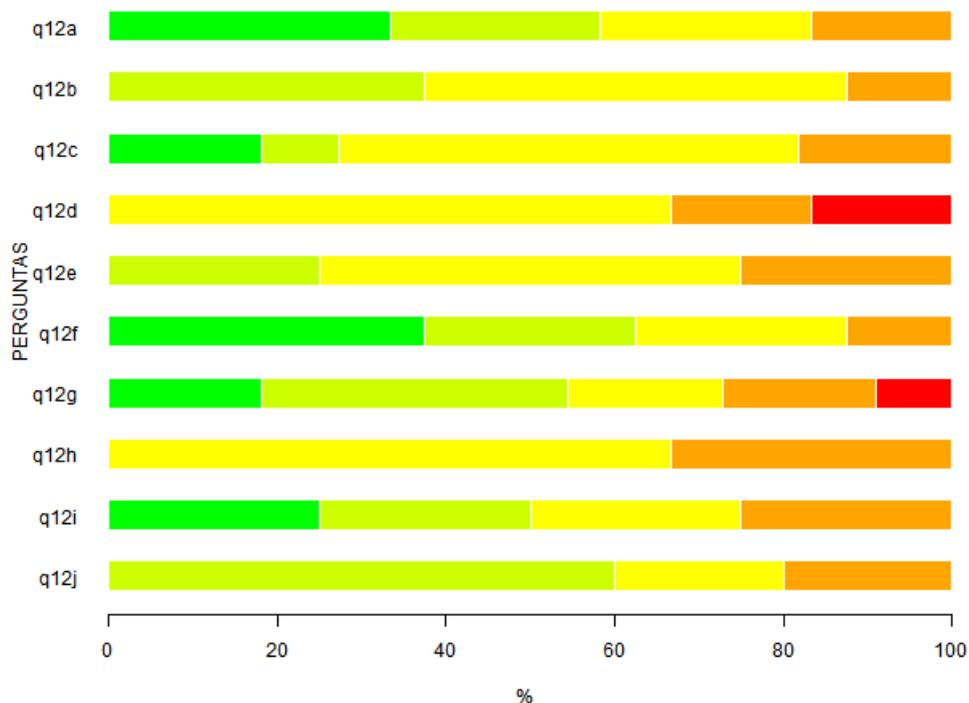
Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.

Tabela 17: Questão 12 - Avalie os programas de apoio aos discentes vigentes na UFSCar. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Bolsa alimentação	4	33.3	3	25	3	25	2	16.7	0	0	2	12	33
B - Bolsa atividade	0	0	3	37.5	4	50	1	12.5	0	0	3	8	37
C - Moradia/Bolsa moradia	2	18.2	1	9.1	6	54.5	2	18.2	0	0	3	11	34
D - Bolsa Permanência	0	0	0	0	4	66.7	1	16.7	1	16.7	3	6	39
E - Bolsas Promisões - PEC-G	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0	3	4	41
F - Programas do serviço social	3	37.5	2	25	2	25	1	12.5	0	0	2	8	37
G - Assistência médico-odontológica	2	18.2	4	36.4	2	18.2	2	18.2	1	9.1	2	11	34
H - Unidade de Atendimento à Criança - UAC (Creche UFSCar)	0	0	0	0	2	66.7	1	33.3	0	0	3	3	42
I - Projeto Proestudo	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0	2.5	4	41
J - Ações de acolhimento do Programa de Ações Afirmativas	0	0	3	60	1	20	1	20	0	0	2	5	40

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 17: Representação gráfica da Tabela 17.

Tabela 18: Questão 13 - Avalie os programas acadêmicos relacionados a seguir. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada programa de apoio relacionado de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Monitoria	10	26.3	16	42.1	6	15.8	5	13.2	1	2.6	2	38	7
B - Extensão	16	39	16	39	5	12.2	2	4.9	2	4.9	2	41	4
C - Tutoria	5	15.6	8	25	11	34.4	7	21.9	1	3.1	3	32	13
D - PET - Programa de Educação Tutorial	9	27.3	11	33.3	5	15.2	4	12.1	4	12.1	2	33	12
E - PIBIC (CNPq)	3	16.7	8	44.4	3	16.7	2	11.1	2	11.1	2	18	27
F - PIBIC - Ações Afirmativas	1	9.1	3	27.3	4	36.4	0	0	3	27.3	3	11	34
G - PIBITI (CNPq)	3	21.4	3	21.4	5	35.7	0	0	3	21.4	3	14	31
H - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID (CAPES)	1	12.5	3	37.5	3	37.5	0	0	1	12.5	2.5	8	37
I - Programa Institucional de Residência Pedagógica - PRP (CAPES)	2	33.3	1	16.7	2	33.3	1	16.7	0	0	2.5	6	39

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1 - Muito Satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente Satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito Insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

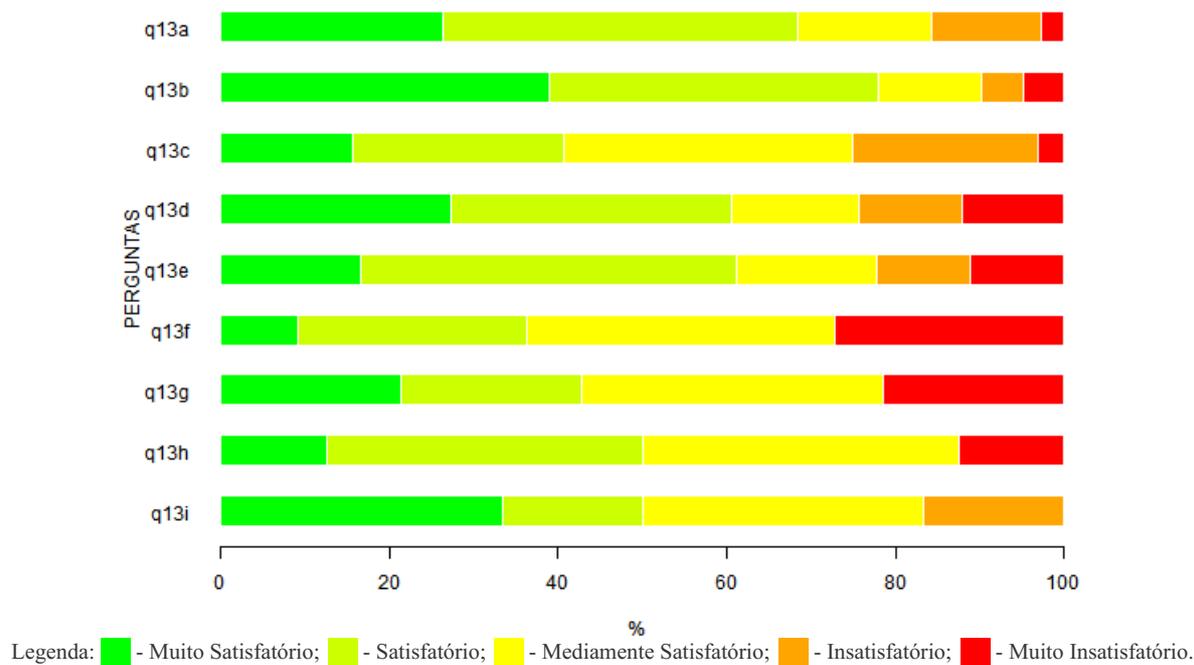


Figura 18: Representação gráfica da Tabela 18.

Tabela 19: Questão 14 - Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas. Você deve avaliar utilizando a escala indicada, assinalando apenas uma opção em cada afirmação de modo a indicar, com a maior exatidão possível, a sua avaliação.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	17	37.8	13	28.9	11	24.4	3	6.7	1	2.2	2	45	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	22	50	11	25	9	20.5	2	4.5	0	0	1.5	44	1
C - As minhas aptidões e capacidades estão de acordo com o curso escolhido	19	42.2	19	42.2	5	11.1	2	4.4	0	0	2	45	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	29	65.9	9	20.5	3	6.8	2	4.5	1	2.3	1	44	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	1	2.3	7	15.9	15	34.1	12	27.3	9	20.5	3	44	1
F - De forma geral, a Universidade tem boa infraestrutura	4	8.9	19	42.2	14	31.1	5	11.1	3	6.7	2	45	0
G - A Iluminação no período noturno é adequada à segurança	5	11.6	5	11.6	10	23.3	16	37.2	7	16.3	4	43	2
H - A sinalização nos campi e unidades da UFSCar é adequada	5	11.1	9	20	15	33.3	13	28.9	3	6.7	3	45	0
I - A Universidade está adequada para portadores de necessidades especiais	2	5.4	9	24.3	7	18.9	13	35.1	6	16.2	4	37	8
J - A infraestrutura viária da UFSCar é adequada	11	25.6	15	34.9	9	20.9	5	11.6	3	7	2	43	2
K - A estrutura organizacional da Universidade e a importância da representação estudantil nos Colegiados Superiores, nos Centros Acadêmicos e em outras instâncias acadêmicas e administrativas da Universidade são bem divulgadas no seu curso	1	2.4	11	26.8	17	41.5	8	19.5	4	9.8	3	41	4
L - As estruturas e diretrizes da Universidade para a assistência aos estudantes, oferta de bolsas acadêmicas e/ou de natureza social, serviços diversos disponíveis, etc., são bem divulgadas entre os estudantes	1	2.5	9	22.5	15	37.5	9	22.5	6	15	3	40	5

Fonte: CPA 2018

Legenda: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

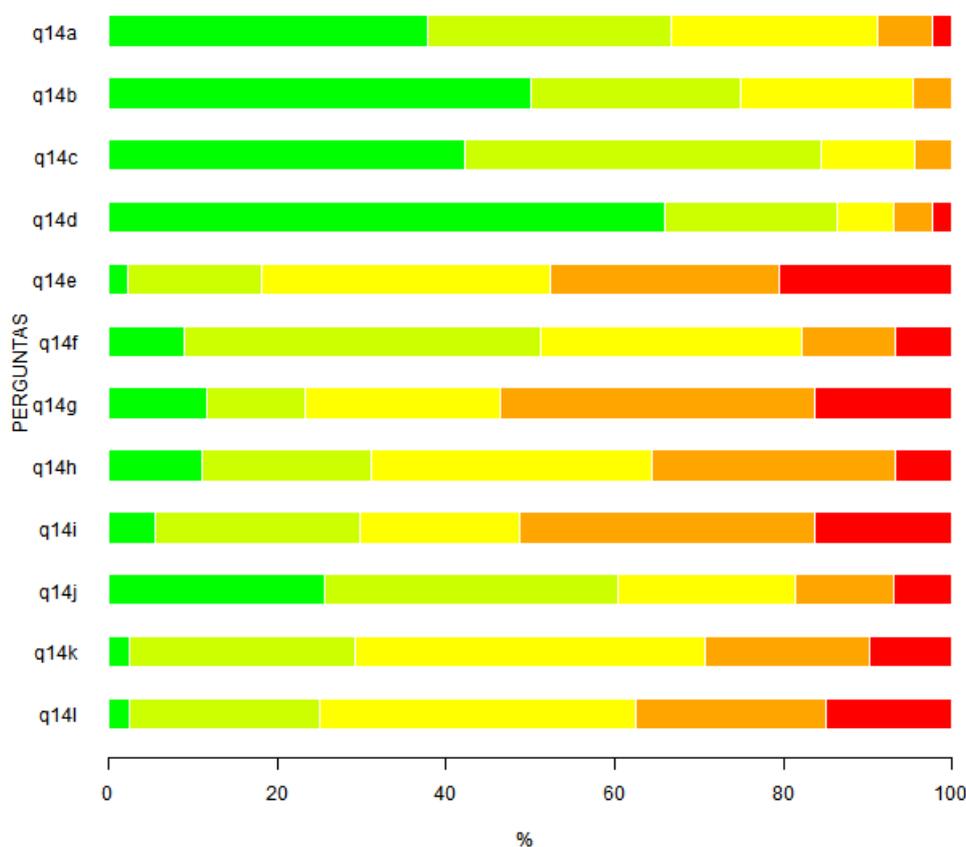


Figura 19: Representação gráfica da Tabela 19.